

Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере образования

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
профиль «Управление в социальной сфере»

Квалификация	Магистр	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Форма обучения	очная	
Часов по учебному	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 5
аудиторные занятия	10,3	
самостоятельная	93,7	
часов на контроль	4	
Форма обучения	очно-заочная	
Часов по учебному	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 5
аудиторные занятия	10,3	
самостоятельная	93,7	
часов на контроль	4	
Форма обучения	заочная	
Часов по учебному	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 1
аудиторные занятия	10,3	
самостоятельная	93,7	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 5
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	5	5
Практики	5,3	5,3
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	93,7	93,7
Индивидуальная контактная работа	0	0
Контроль	4	4

Распределение часов дисциплины по семестрам очно-заочная форма

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 5
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	5	5
Практики	5,3	5,3
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	93,7	93,7
Контроль	0	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 1
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	5	5
Практики	5,3	5,3
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	93,7	93,7
Контроль	0	0

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, знаний и умений в области управления в сфере образования

Задачами учебной дисциплины «Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере образования» являются:

- создать и структурировать систему представлений о политике государства в сфере образования, актуализировать проблематику, связанную с возможностью социокультурного регулирования на государственном уровне;
- ознакомиться с основными подходами к образовательной политике;
- знать законодательные основы образовательной политики современной России;
- изучить российскую структуру учреждений образования;
- научиться анализировать нормативные акты, в которых отражается образовательная политика государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.0.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Б1.В.07	Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок
Б1.В.08	Современные механизмы содействия занятости населения
Б1.В.09	Финансовое и налоговое планирование в системе государственного и муниципального управления
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления
Б1.О.03	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Б1.О.04	Муниципальное управление и местное самоуправление
Б1.О.05	Иностранный язык в деловом общении
Б1.О.06	Конфликтология и организационное поведение
Б1.О.07	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Б1.О.02	Теория и механизмы современного государственного управления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3	Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе
ПК-3.3	Демонстрирует навыки анализа и экспертной оценки, проектирования профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в проектной деятельности
Знать:	методики и технологии анализа и экспертной оценки профессиональной деятельности
Уметь:	применять методы эффективного управления на основе теорий гуманитарных, социальных и экономических наук
Владеть:	навыками анализа и экспертной оценки профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно - коммуникационных технологий в проектной деятельности

ПК-4	Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти
-------------	--

ПК-4.2	Организовывает контроль исполнения, проводит оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов
---------------	---

Знать: основные системы стратегического, текущего и оперативного контроля конкретных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;

Уметь: анализировать основные системы стратегического, текущего и оперативного контроля конкретных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;

Владеть: навыками анализа основных систем стратегического, текущего и оперативного контроля конкретных процессов и процедур в органах власти

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

5.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">• сущность государственной политики в сфере образования;• цели, задачи, функции национальной сферы образования;• нормативно-правовые документы, определяющие функционирование сферы образования в РФ;• основные подходы к типологии образовательной политики,• цели государства в осуществлении образовательной политики;• структуру органов управления в сфере образования.
5.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Принимать решения в сфере образования в соответствии с конкретными ситуациями;• Планировать управленческую деятельность в различных ситуациях;• Анализировать и классифицировать документы для осуществления образовательной политики;
5.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• Определять текущие тенденции в отечественной и мировой образовательной политике, формулировать их сущность;• Сравнить различные теоретические позиции при решении организационно-управленческих задач.